

**Конспект НОД по физическому развитию
в подготовительной к школе группе (6-7 лет)**

Тема «Путешествие в лес»

Цель: углубление и обобщение экологических знаний, научить детей видеть мир вокруг себя, применять знания, полученные в детском саду.

Программное содержание: расширить знания детей о науке экология, о живой и неживой природе, способствовать развитию познавательных интересов.

Задачи:

Развивающие

- развивать любознательность, память, умение делать выводы о развитии природы;
- развивать творческое воображение, умение фантазировать;
- развивать навыки активной речи, обогащать активный словарь;
- развивать скоростные качества в играх-эстафетах;
- приобщать к действенному отношению к природе.

Образовательные

- учить быстро находить правильный ответ на поставленный вопрос;
- учить решать проблемные задачи;
- учить бережному отношению к окружающему миру и друг другу.

3) Воспитательные

- формировать знания о правилах поведения в лесу;
- продолжать воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней;
- воспитывать стремление сдержаться, проявить терпение, настойчивость;
- формировать желание самим вырастить растение, ухаживать за ним.

Оборудование: декорации леса, обручи 5 шт., канат, гимнастические палки 5 шт., островки 5шт., гимн. скамейка, мусор (стаканчики, коробки), картинки с изображением разного материала, 4 корзины, муз. центр, медали для детей.

Ход НОД

Инструктор:

Здравствуйте, ребята!

Наша планета - это общий дом.

И много лет мы в нём живём!

И мы должны беречь этот дом, а наш дом - это солнце, небо, реки, моря, озёра, леса, поля.

Звучит тревожная музыка! В зал вбегает Кикимора Лесная и кричит!

Кикимора: Караул! Караул! Помогите! Помогите!

Инструктор: Что случилось?

Кикимора:

В лесу несчастье случилась!

Туристы пришли беспорядок навели,

Лес засорили, мусор раскидали.

Все звери разбежались,

Трава не шумит,

Цветы завяли,

Птицы перестали петь,

Ветер не воет,

Ручей не бурлит...

Инструктор: А вы кто, бабушка!?

Кикимора: Я, Кикимора - Старожила этих мест!!!

Инструктор: Ну, что ребята, поможем спасти лес?

Дети: Да!

Кикимора: Но сначала нам нужно вспомнить правила поведения в лесу.

А то может вы их и не знаете?

- Можно ли, разжигать костры?
- Можно ли, оставлять мусор после себя?
- Можно забирать из леса домой животных?
- Можно ли ломать деревья, кусты?

Инструктор: Ну, что правила мы вспомнили, отправляемся в лес. На пути нас ждут препятствия, которые мы с вами обязательно преодолеем! Направо! Вперёд за направляющим, шагом марш!

- ходьба;
- ходьба с перешагиванием через островки;
- прыжки из обруча в обруч;
- перешагивание через гимнастические палки боком;
- ходьба и бег между предметами (2-3 мин.).

В это время на «поляне» разбросан мусор: картинки с изображением разного материала.

Инструктор: Вот мы и в лесу! Посмотрите, какая грязная поляна, что же здесь произошло, Кикимора Лесная?!

Кикимора: Люди мусор разбросали, за собой так и не убрали.

Инструктор: Давайте ребята поможем убрать от мусора поляну.

Кикимора: Ой да мне кажется у вас и сил не хватит, хиленькие вы какие-то?

Инструктор: Ты что, Кикимора наши ребята очень быстрые и сильные, но, чтобы еще больше сил у нас было, мы разомнемся и поднимем настроение, а то очень печально тут все.

Ребята выполняют разминку под музыку.

Вот пришли мы на полянку,

Делать звериную зарядку.

1. Заяц головой вращает-

Мышцы шеи разминает

(ноги на узенькой дорожке, руки на поясе- плавные вращения головой сначала в одну сторону, потом в другую)

Делает старательно каждое движение,
Очень нравится ему это упражнение.

2. Серый волк немного сонный,

Выполняет он наклоны:

«Ты, волчишка, не ленись,

Влево, вправо наклонись».

(ноги на узенькой дорожке, руки на поясе- наклоны влево, вправо)

3. Медвежонок приседает,

От пола пятки отрывает.

Спинку держит прямо - прямо

Как учила его мама.

*(ноги на узенькой дорожке, руки на поясе- приседания, руки
вытянуть вперед)*

4. Вот на встречу к нам идет

Рыжая плутовка,

Пушистым хвостиком метет

За собою ловко.

(сидя на четвереньках «машут хвостиком»)

5. Ну, а белки, словно мячики

Дружно прыгают и скачут.

(прыжки в чередовании с ходьбой)

Кикимора: Ребята, посмотрите, тут столько мусора.

Инструктор: Кикимора не переживай наши ребята сейчас уберут. Дети делятся на две команды игра «Собери мусор» - командная эстафета по уборке мусора (в обручах мусорные кучи – чья команда быстрее соберёт мусор в урны).

Кикимора: Спасибо! Молодцы! Справились с заданием.

Кикимора: Ой, а я совсем забыла! У нас в лесу есть одна тропинка, она вся засыпана камнями, а она очень нужна лесным жителям, что же делать?

Инструктор: Не переживай, Кикимора, наши ребята очень сильные и помогут расчистить ее.

Кикимора: Только к ней далеко идти и препятствия встречаются на пути.

Инструктор: Мы готовы преодолеть все препятствие и справиться со всеми трудностями, правда, ребята?

Ребята проходят по скамейке на четвереньках (по мостику) и ходьба по канату (пятки на канате, носки на полу).

Кикимора: Ну вот, ребята и тропинка, вся заброшена камнями.

Проводится игра- эстафета «Собери камни».

Ребята делятся на 2 команды, по сигналу бегут берут один камень (мешочек с песком) и кладут в рюкзак, и так пока все камни не соберут.

Кикимора: Молодцы, ребята, справились с заданием.

Инструктор: Ребята, посмотрите какие тяжелые камни, куда же можно их деть, мы же с ними не дойдем. *(Ответы детей)*

Инструктор: О, я вижу овраг, давайте его засыпем.

Ребята высыпают в овраг (обруч) камни (мешочки).

Кикимора: Ой спасибо вам, ребята, вы столько добрых дел сделали. Спасибо вам за помощь, теперь в лесу стало чисто, что так чисто стало и легче дышать. Я предлагаю вам сесть на полянку и расслабиться. И отгадать мои загадки.

Отгадай загадку

1. Не нуждается ни в ком,

На спине свой носит дом.

При себе всегда пожитки

У медлительной... *(улитки)*.

2. Лежала под елками подушка с иголками.

Лежала, лежала да вдруг побежала. *(Еж)*.

3. За деревьями, кустами

Промелькнула будто пламя,

Промелькнула, пробежала...

Нет ни дыма, ни пожара. *(Лиса)*

4. Угадайте, что за птица

Скачет по дорожке

Словно кошки не боится,

Собирает крошки,

А потом на ветку прыг,

И чирикнет: «чик-чирик!» *(воробей)*

5. Кто в беретке ярко-красной,

В чёрной курточке атласной

На меня он не глядит,

Всё стучит, стучит, стучит *(дятел)*.

6. Кто летает, кто стрекочет

Рассказать нам новость хочет? *(сорока)*

7. Как лиса среди зверей

Это птица всех хитрей.

Прячется в зелёных кронах

А зовут её ... *(ворона)*

8. Грудка ярче, чем заря

У кого? *(у снегиря)*

9. Есть на речках лесорубы в серебристо-бурых шубах,

Из деревьев, веток, глины строят прочные плотины. *(Бобры)*.

10. Живет в дупле, прыгает и летает по деревьям, но не птица. *(Белка)*.

11. Кто на своей голове лес носит? *(Олень, лось)*.

12. Живу в лесу и на лугу, я порчу в огороде грядки,

И удираю без оглядки. *(Заяц)*.

13. Серый, страшный и зубастый

Произвел переполох.

Все зверята разбежались.

Напугал зверят тех. *(Волк)*

14. Бурый, косолапый

По лесу бредёт.

Любит «одолжить» он

У лесных пчёл мёд. (*Медведь*)

Кикимора: Молодцы!

Звучит музыка для релаксации, построение по линии.

Кикимора: Ребята, скажите, вам понравилось у меня в лесу? Что запомнилось? Что было сложно? (*Ответы детей*)

Кикимора: Вы молодцы, ребята, за то, что вы помогли мне, я хочу вас отблагодарить почетными медалями.

Кикимора раздает ребятам медали.

Инструктор: Ну что, нам пора возвращаться домой. До свидания, Кикимора!

Ребята под музыку маршируют и покидают зал.